



Når mobning sker

Hensigten med nedenstående skema er, at arbejdsprocessen i og omkring klassen, når mobning sker, bliver tydelig for både forældre og skole.

Handletiltag, når mobning sker	Ansvarlig	Andre relevante deltagere
1. Få viden - Samtale mellem den/dem der mobber, og den som bliver mobbet - Orientering til forældrene	Klasseteamet	Vejledning hos LKT
2. Videndeling og handleplansmøde - Elevinvolvering, da vi skal huske at inddrage elevernes perspektiver	Klasseteamet	Klub, SFO, faglærere
3. Involvering af miljøet omkring partnerne fx klasser, andre elever, forældre - Indkalde til møde for forældrene til de involverede parter - Løbende drøftelser/trivselsamtaler fx frikvartersaftaler o.lign	Klasseteamet	LKT og/eller pædagogisk leder
4. Klasseintervention - Styrke det positive fællesskab - Arbejde henimod respektfulde relationer - Teambuilding - Fokus på sproget, som skaber verden - Genkig på klassereglerne	Klasseteamet	LKT, Klub, SFO, faglærere
5. Forældremøde - Anvende dialogspørgsmål for at få forældrene til at tale sammen om svære dilemmaer - Hvordan kan forældrene hjælpe med at understøtte de positive fællesskaber?	Klasseteamet	LKT og/eller pædagogisk leder