

Velkommen til Ådalens Skole`s Mini - SFO



Dagsorden

- * Præsentation af det pædagogiske personale i HUS G
- * Samarbejdet med børnehaverne
- * Fremskudt klassesdannelse
- * En dag i sfo
- * Pause og film
- * Forventninger til den gode START
- * Spørgsmål og svar
- * Tak for i dag



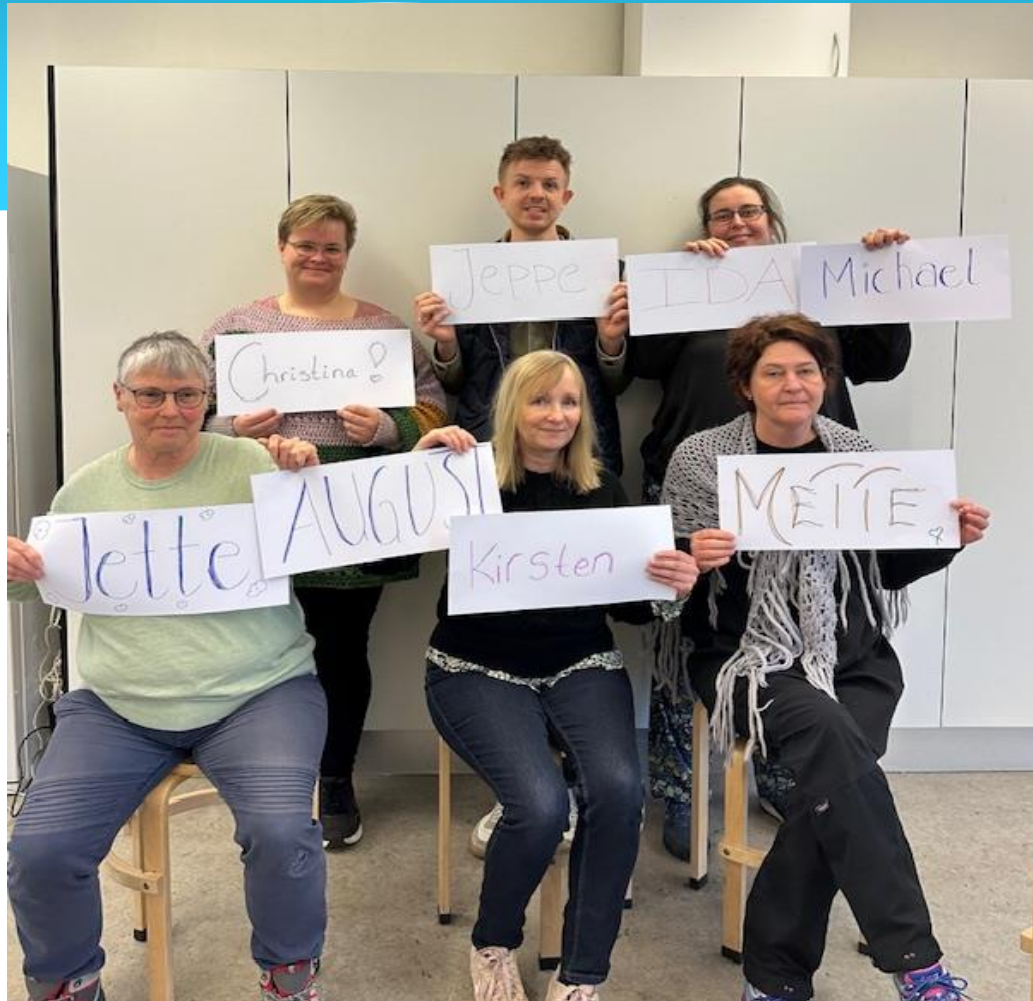
HUS G pr. 1. Maj 2024

- * I miniSFO hedder de voksne Jette , Ida, Jeppe, Mette, Kirsten, Michael, August, Christina og XXX



- * Vi byder 90 børn velkommen.
- * Mini sfo holder til i Hus G, hvor vi har hele huset for os selv.
- * I o. kl. hedder de voksne Karina, Mette M, Mette C og Helle
- * Special og udviklings pædagogerne hedder Agnes, Britt, Christina og Anne-Marie

Holdet 1. maj 2024



Overgang fra børnehave til skole

- Vi besøger børnehaverne, og deltager i vikingeprojekt.
- Brobygnings-skema fra bh.
- Børnehaverne kommer på besøg den 15. og 17. april
- Infosamtaler med bh. og forældre ved behov
- Besøgsdage i bh. Klassen og gennem hverdagen I minisfo tiden
- Special og udviklingspædagogerne bygger bro



Special og udviklings pædagogerne

- * Brobygnings arbejdet er i gang



Opstart i 0. klasse

Vi tager udgangspunkt i Skolens værdier:
Fællesskab, faglighed og bevægelse



Hvordan ser det ud i husene 1. august 2024



- * HUS G 91 børn 4 stk. 0. klasser
- * HUS F 85 børn fordelt på 4 2. klasser. Her går også 7 børn i special klassen sfo SI
- * HUS E 105 børn fordelt på 4 3. klasser. Her går også 10 børn fra videncentret
- * HUS D ca. 85 børn fordelt på 4 1. klasser.

Kontaktvoksne

- * Hver gruppe har faste kontaktvoksne.
- * Vi bestræber os på, at der altid er en kontaktvoksen med i aktiviteterne.
- * Hvis der er sygdom blandt personalet, kan vi blive nødsaget til at aflyse en aktivitet.
- * Vi skriver en ugeplan hver uge på Aula.

En dag i SFO

- * SFO åbner kl. 6.30
- * 6.30 – 7.45 der serveres morgen mad
- * Kl. 8.00 – 9.30 små aktiviteter/ Legeplads.
- * Kl. 9.30 Formiddagsmad (klokke ringer)
- * Kl. 10.00 Går vi i grupper.
- * Kl. 11.30 Frokost i gruppen.
- * Kl. 12.00 frikvarter.
- * Kl. 13.00 Mulighed for at være ude eller inde.
- * Evt. forsætte aktivitet fra formiddagen.
- * Kl. 14.00 Frugt i Gruppe. (klokke ringer)
- * Kl. 14.30 Aktiviteter/ leg.
- * Kl. 16.00 Fælles oprydning.
- * Hygge med spil og evt. Spise resten af madpakken / frugtposen.
- * Kl. 17.00 SFO lukker. Fredage lukker SFOen kl 16.30



De 7 kompetencer

syv kompetencer, som alle er vigtige for børn og unges udvikling, læring og trivsel.

Lånt af Hedensted kommune.²

- * Robusthed
- * Behovsudsættelse
- * Nysgerrighed
- * Vedholdenhed
- * Automatisering
- * Selvregulering
- * Gode omgangsformer

Målene fra 1. maj – 28. juni

Med udgangspunkt i de 7 kompetencer

- * **Målene for et godt læringsmiljø er:**
- * At børnene oplever at man øver sig
- * At børnenes interesser, viden og erfaring inddrages
- * At børnene møder tilpasse udfordringer
- * At børnene oplever at forskellighed anerkendes
- * At børnene oplever at kunne være nysgerrige, afprøvende og at det er positivt at fejle
- * At børnene oplever at der er en variation i læringsformer og metoder
- * At børnene oplever kendte arbejdsformer, rutiner og en ensartet klasserumsledelse.

Procedure for gruppedannelse

- * Børnene inddeles i grupper på baggrund af viden om børnene, fra afgivne institutioner
- * Børnene vil i perioden fra 1. maj til 28. juni deltage i læringsfællesskaber i deres farvegruppe.
- * *Hvis der er et barn der skal skifte gruppe, bliver forældrene orienteret. Skiftet vil være om fredagen.*
- * SFO personalet vil arbejde med børnegrupperne i forskellige læringssituationer i hele perioden
- * Bh. kl. personalet vil undervise grupperne 1 gang om ugen i maj og juni mdr.
- * I perioden observere det pædagogiske personale, børnene ifht. Trivsel, ressourcer og sociale relationer.

Forudsætninger for klassedannelse

- * **Målene er**
- * At danne homogene klasser
- * Klassedannelsen er på plads i uge 41



- * At klasserne skal afspejle og integrere mangfoldighed
- * At børnene udvikler sig i et trygt læringsfællesskab socialt, fagligt og personligt

Det pædagogiske personale vurderer børnene ud fra nedenstående kompetencer

* **Målene for barnet:**

- * Kan etablere og fastholde positive relationer
- * Kan indgå i og overholde fælles normer og regler
- * Kan handle relevant på andres og egne følelser
- * Kan lytte og efterleve en fælles besked
- * Kan tage initiativ og arbejde vedholdende
- * Kan vurdere egne styrker og svagheder

Opsamling på observationerne

- * SFO personalet og Bh. kl. lederne drøfter børnenes kompetencer sidst i maj, midt i juni og til sidst slut juni
- * Det pædagogiske personales observationer har til hensigt at understøtte børnenes udviklings og læringspotentiale bedst muligt
- * Undersøge betydningen af de læringsfælleskaber børnene indgår i

Film og evt. en tissepause

* <https://www.skoletube.dk/video/6723716/6917ce4ab434f220fdc0c58243eb6ada>

Følg Ådalens skole på facebook



Alt det praktiske

- * Aula, kommunikation, ugeplaner,
- * Aula, gå hjem tider, ferier, stamkort, tilladelser, billeder
- * Mad og drikke
- * Minus køleskab
- * Skiftetøj
- * Navn på alt
- * Penalhus
- * Turtaske
- * Aflevering og afhentning
- * Lukkedag i sommerferien uge 28,29,30,31. Efterårsferien uge 42. Dage mellem jul og nytår. Vinterferien uge 7. Dagen efter Kristi himmelfartsdag

At undgå mobning er et fælles ansvar

- * *Forventning til forældrene*
- * **Tale respektfuldt om de andre børn**
- * **Tale respektfuldt om skolen – SFO og medarbejderne**
- * **Tale respektfuldt om hinanden**

Pædagogiske fokus

- * Projekt legende læring – sammenhæng genkendelighed for børnene fra dagtilbud til minisfo og skolen.
- * Relationsformidlerne--kompetence løft--fællessprog--nye værktøjer bla videoanalyse-
- * Vores børnesyn **børn gør det godt hvis de kan.** Et fokus på hele skolen.
- * Kursus i autisme pædagogik – praksisnær tilgang og metoder.
- * Fokus på de inkluderende **fællesskaber**, med deltagelses muligheder for alle børn.
- * Narrative tilgang – fortællingen
- * Makerværket-at tænke med hænderne, at samarbejde om at løse reelle udfordringer. **Skabende processer** mini maker
- * **Vi udvikler os i fællesskabet**

Vi ved, at jeres børn kan

og

Vi ved, hvad vi gør

