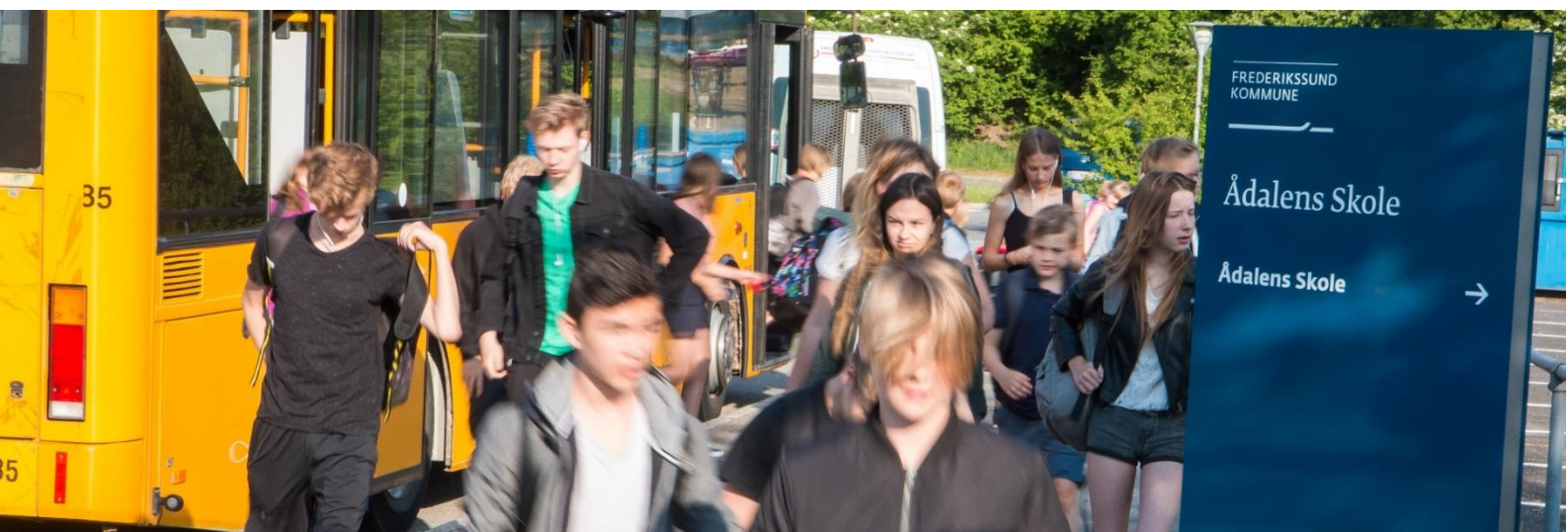


# Ådalens Skole

# Trafikpolitik



**Formålet** med trafikpolitikken er at skabe et fælles ansvar for adfærden i trafikmiljøet omkring Ådalens Skole blandt børn, forældre og fagprofessionelle.

Et ansvar vi løfter i fællesskab til gavn og glæde for, og med, hinanden.

Trafikpolitikken skal understøtte en sikker afvikling af trafikken omkring skolen.

**Målet** er at alle:

- har viden om betydningen af adfærd i trafikken
- er forpligtede på at sikre tryghed i trafikken for alle i området
- kan færdes trygt i trafikken omkring Ådalens Skole

Trafikpolitikken indeholder *opgaver* og *ansvarsområder* for:

- Skolens område
- Forældre og børn
- Skolen og undervisning

## Skolens område

### Gående

Vi ønsker en sikker skolevej og derfor skal lyssignaler og fodgængerovergange anvendes i skoledistriktet til krydsning af veje. Anvend så vidt muligt de gode stiforbindelser.

Ved skolens område krydses Kornvænget via fodgængerfeltet og om morgenen fra kl. 7.45-7.55 skal skolepatruljens anvisninger følges.

### Cykel

Kør så vidt muligt til skole ad stierne i området og stå af og træk cyklen når du kommer frem til indkørselsområdet til skolen.

Skolen har cykelstativer og -parkeringsarealer. Skolens cykelstativer skal anvendes af alle cyklende. Cykelstativerne er placeret ved hus C, mellem parkeringspladserne og foran HUS J og K.

### Bil

Anvend båsene i et af skolens to parkeringsarealer hvis du har ophold på skolen – enten foran hallen mod syd eller foran skolens hovedindgang mod nord. Skal du blot sætte dit barn af, er der langs den nordlige parkeringsplads en KYS og KØR bane i parkeringsarealets østlige og nordlige retning. Respekter og vis særligt hensyn til børnene og skolepatruljen!



RÅDET FOR

SIKKER TRAFIK

TrygFonden

# Forældre og børn

Forældrene er en afgørende ressource i forhold til, at børnene tilegner sig viden, kundskaber og færdigheder der gør dem til trygge og sikre i trafikken. Trafikpolitikken har derfor til hensigt at sikre oplysning om forældrenes ansvar for at børnene udvikler sig til gode trafikanter gennem oplysning om, hvordan forældre understøtter børnenes læring.

Børnene på Ådalens Skoles mulighed for at være selvtransporterende er meget forskellige som følge af skoledistriktets geografiske udbredelse.

Det tilstræbes at børnene så vidt muligt bliver selvtransporterende, da det giver de sikreste trafikale forhold, ligesom det er at foretrække i et sundhedsperspektiv.

Børn kopierer de voksnes adfærd. Husk derfor at være en god rollemodel og tag hensyn til alle skolens børn i trafikken – *du er trafikken!*

Det er et fælles ansvar for alle voksne at anvise god trafikal adfærd, evt. i dialog med det pædagogiske personale - også selvom det ikke er dit barn.

## Forældre og børn – gående

### Træn skolevejen til fods

Vælg en sikker rute. Det er den rute, hvor I skal krydse vejen færrest gange, og hvor der er mindst trafik.

Gå ruten mange gange sammen og aftal enkle regler for, hvad barnet skal gøre de forskellige steder.

Gentag reglerne, I har øvet før: Stop ved kantstenen, se dig for til begge sider, tjek at bilerne stopper, før du går over for grønt.

Lær dit barn at lægge mobiltelefonen væk, når I går i trafikken. Og vær selv et godt eksempel.

### Klar til at krydse vejen selv

Gå over vejen sammen - men lad barnet bestemme, hvornår der er fri bane til at gå over.

Lad dit barn gå over alene, mens du kigger på. Dit barn skal blive stående på den anden side af vejen og vente på dig. Han eller hun må ikke løbe tilbage til dig.

### Lær dit barn venstre og højre

Find på små huskereglertil at kende forskel - fx at højre er den hånd, barnet tegner med.

### Gå over et vejkryds

Stil jer på hjørnet. Forklar dit barn, at det ikke er nok at se til højre og venstre, når man er i et vejkryds. I er også nødt til at se frem og tilbage for at tjekke om der kommer biler eller cykler, der skal svinge.

Bliv stående på hjørnet længe nok til, at barnet får en fornemmelse af, at trafikken kan komme fra alle sider.

Lad dit barn beslutte, hvornår I kan gå over. Du vurderer, om det er sikkert at gå over. Hvis det ikke er sikkert, så forklar dit barn hvorfor. Prøv så igen.

Kryds vejen sammen.

<https://www.sikkertrafik.dk/boern-unge/til-foraeldre/boern-5-6-aar>

### Test hvad dit barn kan i trafikken

<https://www.sikkertrafik.dk/boern-unge/til-foraeldre/boern-7-9-aar>





## Forældre – på cykel

### Træn skolevejen på cykel – og brug altid cykelhjem

Selv om dit barn ikke er klar til at cykle alene endnu, kan I bruge skolevejen til at cykle sammen, hvis trafikken er egnet til det - og dit barn er klar. Det er dig, der bedst kan vurdere det.

Vælg en sikker cykelrute, hvor I skal krydse vejen færrest gange og hvor der er cykelsti.

Lad dit barn køre inderst eller forrest - så kan du holde øje med det.

Sig til i god tid, før I skal dreje.

Lær dit barn at give tegn, når I skal dreje eller stoppe.

Stop og se jer godt for, før I krydser en vej. Husk, dit barn har brug for længere tid end dig til at sætte i gang.

Nogle steder skal I måske trække over.

Husk cykelhjelm. Den bedste måde at få dit barn til at bruge cykelhjem, er hvis du selv gør det.

<https://www.sikkertrafik.dk/boern-unge/til-foraeldre/boern-7-9-aar>

### Giv dit barn nye udfordringer på cykel

Tag en tur sammen ud på nye veje, hvor I ikke har været før. Tal sammen om de udfordringer, I kommer forbi. Husk at lade barnet køre forrest, så du kan holde øje med det og råbe "STOP", hvis det er nødvendigt.

Lad dit barn prøve at:

- Cykle hvor der ikke er cykelsti.
  - Hvis der ikke er nogen cykelsti, hvor skal du så cykle? Hvordan drejer du til højre/venstre, og hvordan giver du tegn?
- Cykle igennem en rundkørsel.
  - Hvad skal du holde øje med, og hvordan giver du tegn?
- Cykle igennem et lyskryds
  - Hvordan drejer du til venstre/højre/lige ud, og hvordan ser du dig godt for?
- Cykle forbi et busstoppested
  - Hvad gør du, hvis der kommer en bus, og den skal holde ind ved et stoppested?

<https://www.sikkertrafik.dk/boern-unge/til-foraeldre/boern-7-9-aar>

### Forældre – i bil

Er den eneste mulighed at køre dit barn til skole skal du vise hensyn ved:

- at køre i god tid og køre hensynsfuldt
- at respektere skolepatruljens anvisninger
- at parkere i båsene eller sætte dit barn af i "kys og kø" banen i parkeringspladsens østlige eller nordlige retning





# Skolen

Ådalens Skole arbejder med at børnene tilegner sig viden, kundskaber og færdigheder, så de i forhold til deres alder og forudsætninger, kan udvikle sig til gode trafikanter, herunder god trafikadfærd i store fællesskaber. Skolen har en færdselskoordinator som sikrer den nyeste viden implementeres i skolens undervisningsforløb. Trafikkoordinatoren sikrer, sammen med skoleledelsen og elevrådskontaktlæreren, at trafikpolitikken hvert år drøftes i elevrådet med henblik på at understøtte en god trafikultur. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i praktiske læringsforløb og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

## Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risici
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine om færdsel i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser

## Der arbejdes med kompetencemål for:

*0. - 3. klassetrin:* Barnet kan færdes sikkert i lokalområdet og kan hjælpe ved tilskadekomst på skolens område  
Undervisningstemaer:

- Fodgænger
- Den store by
- Find skiltet
- 0. og 1. årgang lærer om Kys-og-Kør

*4. - 6. klassetrin:* Barnet kan færdes sikkert i trafikken og kan førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken

- Sikkerhedsudstyr
- Cyklistprøve

*7. - 9. klasse:* I udskoling skal eleverne lære at reflektere over deres adfærd i trafikken. Undervisningen har også fokus på at motivere dem til at træffe de sikre valg.

Talknuser (7. - 8. klasse)

Eleverne arbejder som entreprenører og innovatører og skal afdække, hvilke udfordringer, der er på trafikikkerhedsområdet.

360 grader (8. klasse)

Eleverne analyserer en trafikulykke, som involverer en dreng på deres egen alder.

LIVE (8. klasse)

Gennem involvering, dialog og ligefrem kommunikation får eleverne indblik i konsekvenserne af en alvorlig trafikulykke.

**EN GOD TRAFIKKULTUR ER ALLES ANSVAR!**



RÅDET FOR

SIKKER TRAFIK

TrygFonden